

壹. 概說

我素來不相信近年大陸傳媒報導的所謂特異功能.我把它當偽科學,魔術,迷信甚至騙術看待.但是最近有機會聽到有關特異功能一權威性的介紹.使我觀念稍有改變.值得一提.不久前(2/6/98)經友人介紹,認識路過洛杉磯的北京大學生理學教授陳守良和他夫人賀慕嚴教授.他們曾基於"不信邪"的心理,針對幾宗重大特異功能事例從事嚴格的檢驗探索.他們表示"特異功能"確有不少是假的,但其中部份經過嚴格檢查,迄今不能否定,而祇好存疑.陳守良教授是湖南長沙人,就讀於清華大學後畢業於北京大學.曾任北大教授及副教務長.現年約六十五歲左右.他夫人也是北大教授.他倆最近曾來美國,路過洛杉磯,停留數日.因他和我是中學先後同學(他比我晚了十班,以往不相識),這次有緣兩次在餐會中見面.我也曾去加州理工學院禮堂,聽洛杉磯北大同學會為他安排的專題講演.內容是他夫婦主持檢查特異功能的經過.因為接觸的時間短,他倆所談的祇是一小部份的概略.全部詳細情況須參考他倆發表的有關專著論文.下面我個人的如是所聞和印象.

貳. 主要內容:

特異功能的種類甚多.因時間限制,陳教授夫婦這次講演時所談到的僅"耳朵識字", "封瓶藥片奇離搖出",和"人體發火"等三項.講演時展示幻燈片,輔助說明.概述如後.

一. 耳朵識字:

起源於傳聞有小孩能用耳朵識字.他們基於好奇心,不怕麻煩,找兩名據說有此特異功能的女孩來家中從事詳細檢查研究.發現事實為:1.她們有時可以不用眼辨認字符.用手掌或耳都可.簡單的方法是將女孩的雙手挽在背後,將寫有字符的小紙片夾在她兩掌間.字條當然沒有讓她看見.嚴格的保密方法是將寫好紙條封在紙套中.2.他們可辨認出圓,三角,方形,英文字母,漢字等.其他包括顏色辨別.3.她們祇能在心情好的時候能辨認.4.問她們認出的過程情形,告稱:閉"雙眼,想"手掌中的字條,幾分鐘後,看見額前出現一圓形白色光盤.光盤中漸漸出現筆劃和顏色.最後穩定下來,形成字符.5.長時期多次試驗成功率在百分之八十以上.其他孩子沒有這功能的人成功率為零.6.在北大附屬小學找了很多近似年齡的學生來測試,且經適當誘導,在多數人中,發現有具同樣能力的.識別的過程與上述相同.7.這測試工作主要由他們兩夫婦認真進行,也有友朋參與.後來將結果用科學論文發表後,國內其他大學及日本或美國也有用同樣誘發方式而發現的事例.

二. 封口藥瓶搖出瓶中藥片:

一九八四年十月在北京大學,表演人為張寶勝,安排人為陳教授夫婦和助手,在場驗證人或參觀者包括錢學森先生在內的若干科學家.先由賀教授親自到附近藥店買一瓶未開封的藥丸.在場人大家檢查過.又經兩位在場者在瓶封上簽名.當眾交給張寶勝.張在眾目睽睽之下,以兩手握瓶,瓶底向下,上下搖動.約四十餘分鐘後.突然有部份藥丸漏出瓶外,洒在桌面及地面.收檢清點共二十一粒.開瓶點數,原應有一百粒

少了二十二粒.有一粒誤差.可能為瓶內原先少裝或地面散失一粒所致.檢查玻璃瓶底,無洞孔破裂形象.另有一科學家曾用每秒鐘四百次科學研測電影照相機以最佳角度監控照像.洗出相片,可以看到藥丸穿過玻璃瓶情形.藥瓶出來藥丸表面稍有磨損異樣.

三.人體發火.

起源於據報某人家有一女孩患奇異疾病,有時發熱將衣褲襪或被褥燒焦.那時她正準備升學考試中,擔心將試卷燒壞.陳教授夫婦獲知後前往拜訪.察看有燒焦跡象的衣服,紙張等物.將她暫時收養,一面觀察同時設法調理,幫助她準備功課參加考試.她在陳教授家生活非常開心.陳教授夫婦認為女孩和她父母所說的"發火"情形無虛假."發火"原也僅是偶然發生.發生時她感覺眼前模糊不清,心情不寧.手掌接觸的地方即有此燒焦情形發生.她自己講不出什麼原因.住在陳教授家接受好的款待,心情好,住了一時期,經過調理,"發火怪病"未再發生.

參.補充說明.

一.特異功能在大陸曾有一時期為媒體爭相報導,隨後被人批懲為偽科學而使人們不敢再提.陳教授夫婦是基於好奇心和實事求是,查核究竟的心態來從事研究的.為免遭人非議,易於進行,開始時他們以自己的家,用自己的積蓄,嚴謹地工作.

二.陳教授夫婦採用上述條件內能辦到的科學求真方法.將結果寫成報告和論文.包括照像圖片及有關數據記錄等.關鍵時刻邀請科學界部份朋友參與討論及驗證.多數欣然參加.但也難免遭人誤會而批評.包括于光遠教授在內.于教授拒絕應邀臨場參與測試.祇是堅決不信而指謫.陳教授具有雅量,將所有反對和指謫的文章,陳列於北大圖書館,供大眾參閱.

三.陳教授夫婦發現,特異功能的完成甚受當事人的情緒,環境,和某些不可知的因素影響.安排很多人來參與檢查校試,有時成功,有時不成功.按成功的機率而計算可信度.

四.關於張寶勝其人,陳教授曾有所說明.張原為民間發現的一普通人.因在農村時為他人取信件時,常能將信中內容講出.被認為偷拆信件被人攻擊.經辯解測驗,始發現他具有透視特異功能.後來竟因此而走紅.因此無法肯定其行為能如一般科學家之嚴謹可信.但他曾經嚴格檢查完成上述表演,則是事實.

五.陳教授夫婦平實地敘述他們從事有關特異功能校驗的態度,過程和結果.對結果迄今存疑.因為他們認為這是一耕耘而很難有可靠收穫的領域,在講演會中不鼓勵他的學生以此為重要課題來獻身研究.

肆.個人觀感:

我個人在聽了陳教授和其夫人的談話,講演,以及他講演時與若干北大學生間對這問題的討論,也仔細看了一些展示的幻燈片.對特異功能的了解和態度較前當然有些改變.對這些事的解釋有兩種可能:一為天地間或有某些不可解的事.二為張寶勝

等之可能作偽,手法特別高明."君子可欺以方".但我敬佩陳教授夫婦的為人,深信他們所言屬實.本文草稿經陳教授夫婦審閱過.

This Webpage is created using [NJStar Chinese Word Processor v4.x 南極星中文處理系統 第四版](#).
