

## 孔孟的人生觀

概述：

近年國內外學術界若干論證，說明現在全世界愈來愈重視中國傳統文化中的儒家思想，認為其可以制衡物質文明高度發展帶給人類的負面影響，堪為未來世界之理想精神支柱，但是一般人認為儒家思想博大精深，如果不加深入研究，苦于無法了解而受益。下述兩段文字闡述孔孟人生目標和境界，最為簡明適用。這套觀念 2 進入腦海後，有如電腦輸入一關鍵性功能軟體，可立即發揮神奇功效，特別是對年輕人而言，提供一立志上進軌范，具有高度教育意義，引述介紹說明如後，供同胞們參考。

原文：

其一，四書“大學之道”第一章

“大學之道：在明明德，在親（新）民），在止于至善。知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，知所先後，則近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其國；欲治其國者，先齊其家；欲齊其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先誠其意；欲誠其意者，先致其知；致知在格物。物格而後知致。知致而後意誠，意誠而後心正，心正而後身修，身修而後家齊，家齊而後國治，國治而後天下平。自天子以至庶人，一是皆以修身為本。其本亂而未治者否矣。其所厚者薄，而所薄者厚，未之有世。”

其二，四書“孟子·盡心章”下篇摘錄

“浩生不害問曰：“樂正子何人也”孟子曰：“善人也，信人也。”“何謂善？何為信？”曰：“可欲之謂善。有諸己之謂信，充實之謂美，充實而有光輝之謂大，大而化之之謂聖，聖而不可知之謂神，樂正子二之中四之下也。”

淺釋：

一、上面兩段話都是講人生境界。都是由自己做起，將自己品質與能力提高，逐步昇高層次，擴大影響，使造福社會人群。可以說是“立己立人”或“推己及人”的積極思想；與一般宗教家如佛教，耶穌教“捨己救人”的精神有本質上的不同。由此可知儒家是入世的，非宗教的。博愛與利眾的思想則是與宗教思想相同。

二、第一段

1、將人生上進與發揚階梯列為：（1）格物（2）致知（3）誠意（4）正心（5）修身（6）齊家（7）治國（8）平天下等八項。

2、人生總目標有三：（1）明德（充份發展本身潛能（2）親民（前人對此有二解，一為親民一為新民。）乃親近或改進人群之意。（3）止喜，于至善（連達理想完善境界）。

3、方法與步驟：（1）知止（現實環境中找出努力目標）。

（2）有定（有定力有恆心）。（3）能靜（平靜，有耐性，有浮躁）。（4）能安（心情安穩）。（5）能慮（深思熟慮）。（6）能夙（思想有結論，收積與受益）。下面應該接者“進行（7）格物（研究、掌握週圍接觸的或有關的事物）。（8）致知（增進知識，了解包括有關學問和技能。）進而包括上述的（9）誠。（10）正。（11）修。（12）齊。（13）治。（14）平。整個過程強調要認清事態的“本”（基本，根本，原則性的）與“末”（末節，衛生的，連帶的）。立身行事，不可本末不分，更不可本末倒置。例如：健康為本，嗜欲為末，餘以類推。

三、第二段：孟子將人生目標自“好人”，至“神人”定出六級。解釋如後：

1、善人：可欲之謂善。（好人）（表現的一切為眾人所喜。）

2、信人：有諸己之謂信。（真好人）（為人所喜，有信用而且表裡如一。）

3、美人：充實之謂美。（漂亮的人）（為人所喜，有信用表裡如一之外，加上充實豐富，多采多姿。）

4、大人：充實而有光輝之謂大。（偉人）（具上述品質與成就，而且于世有大貢獻。）

5、聖人：大而化之謂聖。（聖人）（具上述品質與成就，而且造化多端。）

6、神人：聖而不可知之之謂神。（神人）（具上述品質與成就，而且禱莫測。）

上面的標準不但可作為人生努力的目標，不但可用以衡量前人的真正價值。如古籍記載周公與孔子可以算得上聖人，又如小說上所描寫，姜子牙、諸葛亮以及宗教上的釋迦牟尼和耶穌基督可以算得上神人，餘以類推。

結論：

僅憑上述四書上兩則短短的文字的分析，可見孔孟之道的正確和偉大。中國傳統文化之優良面就在這些。近世社會風氣變壞與上面優良傳統文化未被重視有關。

人們認為中國大陸沒有隨蘇聯及東歐國家“應聲而倒”，日本和四小龍的傑出表現，都有中國傳統文化的影響在內。世界上不少地區（包括美國）部份年輕的人習慣于過著渾渾噩噩，“今朝有酒今朝醉”，甚至服食毒品的生活。相形之下，亞裔中凡會濡染中國傳統文化的民族，都有一種“力爭上游”的較佳表現。由此看來，灌輸孔孟思想可能是一種拯病態社會的好方法。（于加州）文席謀