

參加湖南學生集中軍事訓練經過和檢討 文席謀 5/4/2002於洛杉磯。

概說

洛杉磯北美世界日報‘上下古今談’專欄，登載過多篇三十年代抗戰前後各省高中學生集中軍訓（以下簡稱‘集訓’）的文章。引起筆者寫一篇個人參加湖南學生集訓的經過和檢討。那時各省每屆集訓都祇有三個月長，唯有湖南的是六個月。湖南集訓自一九三五年起每年一屆，據我所知一共辦過四屆。我參加的是第三屆。一二三屆集訓都是長沙舉辦。第四屆已是抗戰時期在南岳山下舉辦的。第一屆總隊長為何浩若，第二屆蔣紹周，第三屆施則凡，他姐姐施劍翹一九三五年曾為報殺父之仇而刺殺下野後軍閥孫傳芳而聞名於世。第四屆總隊長方先覺、後因抗戰末期堅守衡陽而著名。

那時代國際上對侵略國家充滿姑息氣氛。一九三三年德國和日本退出‘國際聯盟’，次年希特勒繼任為終身總統，極力擴張領土。意大利準備侵略阿比西尼亞。國內方面，經過一九三一年的‘九一八’和一九三二年的‘一二八’兩次日軍入侵，一九三三年日軍佔領山海關和熱河，進攻華北。想趁其他列強無力東顧之時，一舉將中國滅亡。中國處於內憂外患，危如壘卵之際。時蔣介石任國府中央軍事委員會委員長，先採取‘攘外必先安內政策’。一九三四年一月中央解決‘閩變事件’，隨即調集川陝豫鄂湘贛蜀粵八省軍力向江西紅軍總攻。九月紅軍被迫離開江西而開始‘長征’。十月抵達陝北。中央調集東北和西北為主的地方軍隊繼續圍剿。一九三六年七月和平解決‘兩廣事變’。不料是年十二月張學良和楊虎城發動西安事變。全國人民悲傷如喪考妣。但不久情勢戲劇性發展為和平解決，從‘剿共’一變而為‘國共合作’。驟使全國完全統一，舉國歡騰，蔣委員長聲望如日中天。民心振奮，上下一心從事建設，準備抗日。日本軍閥為之震驚。全國各省學生集中軍訓就是在這種時代背景下舉辦的。

湖南第三屆集訓是在一九三六年一月到六月。結業後一星期便爆發七七抗戰。集訓是我接受軍事教育的開始。在我完成大學教育後，有一長時期擔任軍中技術工作。

包括大學畢業後徵調以同上尉三級任軍中翻譯官一年，戰時運輸處工務員一年，航空委員會(後改制為空軍)航機軍官超過十八年、從少尉到空軍中校退役。因不曾在國內軍事養成學校畢業非職業軍人，但因集訓的啟蒙和以後軍事單位的接觸而取得若干軍事知識。所以在寫完本文集訓的經過後，略提軍事方面的淺見。以下分：集訓經過、集訓生活、集訓內容，集訓後軍中經歷，綜合檢討等五部說明。

集訓經過。

湖南第三屆集訓地點是長沙北門外四十九標。按：長沙有‘四十九標’和‘五十標’兩處以往駐軍和練兵場所。四十九標在五十標之南。兩者間有一‘協操坪’廣場，民國以來改為運動場和大規模集會場所。四十九標營地縱橫均約二至三百公尺長，外有磚造圍牆。牆內除廣闊操場外，有大約六幢東西向長條雙層營房，散處於大營門的兩旁。每一營房能容納四五百人。分為東西兩部份。營房全部為兩層磚造木板樓房。樓下中間有一走廊，兩邊一部份為餐廳，另一為教室。其他尚有隊長房間和雜用房間。樓上為統艙地板臥地。每人睡一狹窄長條上舖軍毯的地板。沒有床舖和其他傢俱。地面除幾幢營房外還有風雨操場、閱兵台、總隊部教官宿舍等。除北面靠近協操坪有小區域有亭園樹木之外，全為無樹木的操場空地。營門有衛兵把守。集體訓話都在操場閱兵台前。閱兵台橫額及他處牆壁書有‘明恥教戰’‘整軍經武’‘還我河山’等標語字樣。台兩旁有‘養天地正氣’和‘法古今完人’對聯。集訓學員為全省高中二上或一年級下學期男生。那時各校初中有童軍課程，高中有軍訓課程，學員入伍受訓之前都已有相當列隊操練基礎。集訓當作高中一個學期學程。我那時在長沙長郡中學的高一。全班共約四十人都有參加。來自全省共約二千七百多人。分為十三個‘中隊’（每中隊相當一‘連’）。第十三中隊學員個子較矮小，配發‘馬槍’，其他各隊用‘步槍’。每中隊有三個‘區隊’（相當‘排’），每區隊有三‘班’。每班約二十左右。可能接近當時步兵‘班’編制。一至六名為輕機關槍組，餘為步槍組。每班第一名為班長第七名副班長。每中隊有中隊長一、副中隊長一、區隊長三人。總隊（相當一個‘團’）共分三個大隊（相當‘營’）。我

是屬於第一大隊，大隊長鄒德貴，第二中隊（中隊長李步明、），第二區隊和第四班。

我進入時尚未滿十六歲，相當矮小，在班上排在最末尾。班長是傅道繼。

集訓生活

學生一律剃光頭。穿軍服、戴軍帽、打綁腿、扣腰皮帶、穿布筋編織草鞋。每天早上六點鐘聞起床號起床。按：當時軍中所有作息都靠‘號兵’口吹‘軍號’指揮。

軍號聲音嘹亮有多種譜調變化。‘起床號’之外，尚有：集合、出操、收操、上課、下課、吃飯、就寢、和野外演習時的‘衝鋒號’等等，都是大家熟悉的。起床後僅約十分鐘的時間要穿好服裝、草鞋、腰皮帶、捆綁腿、折疊被蓋、整理內務、下樓洗臉漱口；然後在隊部前坪列隊做早操和跑步。有時要聽長官訓話。約一二小時後聞號聲列隊魚貫去餐廳早餐。早餐好似乎是稀飯饅頭及少量豆類蔬菜。中餐晚餐伙食不算好，以空心菜和冬苧為最常見，加上少量豆付乾和豬肉。米飯是夠吃的。早餐後八至十二時在教室上課四小時。每小時有約五分鐘休息。下午為在操場的‘術科操練’或‘野外演習’或行軍練習。晚飯後自由活動約一小時，在教室燈下自修二時。約十時就寢。因白天體力勞累，很易入睡，不到聞起床號聲不會醒來。我們隊上每人有一枝舊步槍和刺刀、平時集中排列在槍架上、出操時取用。沒有子彈。步槍槍膛經常擦亮，以菜油在槍內外防銹。練習到在黑晚也能將槍機裝拆。但是那多是報廢了的舊槍。練習打靶時要用另外槍枝。第一二屆集訓每人還發給一柄名叫‘軍人魂’約一尺長的短劍，作為結業贈品。有‘不成功、便成仁’的涵義。因經費不足、從第三屆起便沒有了。日常生活用品書籍文具全由隊上發給。私人行李集中收藏，平時不能取用。營房外有運動用‘單槓’和‘雙槓’。閒暇時自動練習或比賽。整個營地的北端有一小塊亭園。晚餐後進教室自習前，學員可去那裡憩息。集訓是一緊張的團體生活。因過於緊張、其他中隊曾有夜晚睡眠中突然無故全體整裝起來到營房集合的異常事故發生。

集訓內容

訓練分學科和術科兩部份。學科於上午在教室中上課學習。部份發有書籍。課程有：

步兵操典、射擊教範、陣中教務令、（以上稱‘典範令’。為深紅色袖珍小本。印有軍政部訓練總監唐生智所頒發。為軍中經典。）。此外還有：總理遺教、國防論、國際情勢、政治、經濟、諜報勤務、游擊戰術、築城和工兵知識、防毒常識……等。由教官講解。教官到後由值日班長喊‘立正’‘敬禮’‘坐下’口令。下課也要喊口令。學員提問題要先舉手。最受學員聽的是講時事和諜報勤務，講的是間諜戰的故事。術科基本操練包括：立正、稍休、向右看齊、向前看、報數、槍上肩、槍放下、齊步走、正步走、跑步、便步，各種隊形操練和變化包括縱隊、橫隊、閱兵時的分列式、散兵行、散兵群等，技能訓練有：國術（形意連環拳）、單刀刀法（用木刀練習）、撲擊、劈刺（用木槍練習）、翻單槓、雙槓、跳木馬、繩索爬牆、測繪（地圖）、步槍瞄準、實彈射擊（每人僅三發）……等，戰鬥訓練有多種規模的野外演習，旅次行軍、夜間行軍、緊急集合等，做到‘營戰鬥訓練’為止。每次出操在整隊後要‘報數’（隊員依次序喊出一二三……等）和‘報告人數’。制式訓練主要目的之一是使受訓者能反應迅速和絕對服從。行軍時步伐整齊。唱軍歌，此起彼落。撲擊和劈刺教官為身軀高大的北方人。其他軍訓教官和隊長多操湘西、湖北、四川一帶口音。晚上自習時間內要寫日記，記錄白天受訓心得和感觸。因為遠沒有在學校時功課的繁重，學員幾乎都是白天操勞、吃得飽、睡得好、身體長得結實，腦了裡裝了不少學校學不到的知識。受訓期中總隊長施則凡常在閱兵台向全體學員精神訓話、湖南省府主席何鍵也曾來訓話，記得所講的是‘仁者不憂、勇者不懼、和智者不惑’的闡明。訓練幹部幾乎全是黃浦或中央軍校畢業的。學科教官有文職社會名流。知識內涵和教育效果應能超過一學期的學校教育。三年高中學校教育雖因此而少了一學期。在受訓期中教官要求極為嚴格。只有在結業時副隊長才講我們的成績比得上軍校入伍訓練。

集訓後經歷概述

集訓結業後僅一星期便爆發七七事變而進入戰時。我們雖回學校復學，時有空襲警報，使人心惶惶。不久張治中接任何鍵為湖南省主席。為了推行‘全省皆兵’的

‘焦土抗戰’政策。將我們離集訓不久的高中學生加上部份大專學長領導，在寒假中再接受兩星期特殊訓練，分派到全省擔任‘民訓’工作半年。一九三八年一月至七月在全省展開工作。

一九三八年九月我回長郡高中復學。學校已遷到湖南安化藍田一小市鎮。是年十一月日軍打到長沙。十二日長沙大火延燒三日。聽說當時四十九標營房內住有傷兵，被燒得狂叫。日軍雖退，整個長沙已是一片瓦礫。同學中有從軍的，有從事黨派活動的，有‘收放心’而努力讀書的。我於在一九四〇年在藍田參加統一招生考試錄取戰時遷到重慶的中央大學機械系三二級。原以為從此脫離軍事生涯。不料一九四四年中大畢業後曾由政府徵調到美國盟軍 Y- F O R C E 循回教導團任翻譯官一年。開始工作前先在昆明黑林鋪步兵訓練中心接受美式步兵訓練。隨後配合美國教官到滇南各國軍部隊進行新式美式戰法和武器訓練。

一九四五年離開軍中翻譯官工作到貴陽戰時運輸處西南公路局馬王廟修車廠工作一年。是年八月日本投降。一九四六年初我進入航空委員會(後改制為空軍)貴州大定的飛機發動機製造廠。是當時國內最有規模的製造工廠。一九四九年大陸棄守，隨廠遷移到台灣。一九五〇年韓戰爆發，中共抗美援朝。美國開始協防台灣。為了配合作業，國府選派人員赴美國學習各種專業。我在一九五二年底派到美國空軍理工學院接受基地工程主管訓練半年。中間一度去西點軍校參觀訪問。對其課程略有了解。回國後參與軍事工程設計，一九六二年以空軍中校退役。以後先後在兩處美國工程設計公司從事美軍工程設計，及其他工程設計公司擔任民用工程設計。一九八五年退休來洛杉磯定居。轉瞬達十七年久。從多種媒體接觸世界資訊。

綜合檢討

1. 集訓的影響

六十五年後的今天，憑個人記憶和感觸來寫本文。就‘量’而言、我記憶中湖南第三期學生約2700人，估計湖南一二三四屆集訓學生共約一萬人。全國至少應有五萬人。訓練內涵當然遠不能和現代軍訓水平相比。正面益處。包括而不限於：使一代

青年接受密集愛國教育，形成熱愛祖國的龐大‘知識份子群體’，對爾後中國在國際上的興起有一定的影響。對受訓學生體力有增進。軍事知識由啟蒙而自行求知。當日軍進到湖南時遭遇頑強抵抗。曾有三次‘湘北大捷’，和在常德和衡陽兩地長時防守慘烈戰鬥。固然與湖南民風強悍有關，但上述集訓和民訓多少有些影響。

2. 對當時國軍戰力的認識。

我個人對當時國軍戰力的認識除基於集訓和民訓以外，加上在軍中擔任翻譯工作一年時，對國軍和美軍的接觸和比較。我1953年在美國空軍理工學院‘基地工程主管訓練班’受訓，課餘到其軍事圖書館中翻閱，同學陪同到‘西點軍校’參觀。

我認為：在抗戰時期中國的眾多將領中祇有‘孫立人’將軍一人夠得上國際水準。

軍隊則祇有孫立人將軍率領在印度訓練的遠征軍夠水準。國軍基本教材‘典範令’過於呆板。祇能訓練隊伍移動，絕對服從，舉行閱兵式表演。缺乏靈活的作戰能力。

據說何鍵從前有一‘行伍出身’‘每戰必勝’的某團長，保送接受正規軍官訓練後，

變為‘每戰必敗’。部份原因是原先按慣用口語指揮作戰，受訓後要背誦‘典範令’

中的術語，反而吞吞吐吐，不三不四，影響戎機。此外，國軍士兵射擊不精準。多

以放槍‘壯膽’而打不到敵人，也是根本原因之一。我閱讀1948年出版的<醴陵

縣志>中‘淪陷時期的社會情況’一章的所述駐紮在家鄉醴陵的情況。說明了當

時國軍及戴笠所領導的‘別動隊’如何擾民有餘，而抗日不足。當時有：‘寧被日

軍殺，不願國軍紮’。反而人民自動建立武力，英勇殺敵。我相信這些缺點現在海

峽兩岸的‘國軍’當然早已不存在。集訓時慣聽到的‘焦土抗戰’，現在想來是錯

誤的。

3. 論軍事科學

職業軍人必須具有高度愛國而獻身的情操。學識廣博而精研，涵蓋政治、經濟、文

化、工程、科技、管理等多方面知識和技能。其體魄和智能必須遠高於常人。對

多種高低層次複雜事務的處理須能勝任愉快、能以謀略取勝，也能發揮龐大而精準

的攻擊力量。我根據美國‘軍事工程’雜誌上有一篇詳細敘述的文章。寫過一篇

<美國軍官教育注重工程科學> 的文章，收錄在我所出版的 <海閩文集> 中。可供參考。

4. 未來戰爭蠡測

戰爭是內政外交的延伸。國家或政權間爭端的解決方式很多。如：協商、仲裁、形勢逼迫而就範等。如都不能解決，而又不能無限期的拖延，最後才免不了一戰。戰爭的方式因人類文化和文明及生活方式之不同而異。也受群體關係影響。人類戰爭從原始的拳腳、爪牙、棍棒、刀槍、弓矢、火炮、炸彈、毒氣、細菌、而演變到自殺性攻擊。蔣百里先生的名言，大意为：‘人民生活方式與當時戰爭方式相符則強、相違則弱……’。現代是高科技時代需要稍作補充。強國的條件是要有各種高科技武器的研發、製造、使用、防禦的能力。美國迄今還沒有建立絕對可靠的防禦能力。不能算是世界‘唯一’強國。祇能威脅到完全沒有反擊能力的國家。因科技的發達、人民交往的密切、設施的易受破壞、未來建立絕對可靠的防禦幾乎不可能。‘焦土抗戰’和‘戰到一兵一卒’是既不必要，亦不可能。當年‘長沙大火’三個人頭萬古冤。可為殷鑒。

柒。參考文獻：

1. 1948年版 <醴陵縣志>
2. 文席謀著 <海閩文集>，台灣聯經出版事業公司經銷